
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)</p>	<p>Страница 1 из 16</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы предпринимательства

для специальности: **44.02.04. Специальное дошкольное образование**

г.о. Самара, 2021 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 2 из 16

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. (ред. 2021) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

Организация-разработчик:
ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:
Мозгалева И.Е., Анкудимова Т.И., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин**
Протокол № 10 от 20 мая 2021 года
Председатель ПЦК Кожанова О.А.

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК дисциплин психолого-педагогического цикла**

Протокол № 10 от 20 мая 2021 года
Председатель ПЦК Митрофановой А.Е.

Содержательная экспертиза от 10 апреля 2021 г.

Эксперты:

Кожанова О.А., Митрофанова А.Е.

Техническая экспертиза от 20 апреля 2021 г.


Эксперт:

Ананичева Е. В.

Актуализация:


Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК дисциплин психолого-педагогического цикла Протокол № 10 от 25 мая 2023 года

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК дисциплин психолого-педагогического цикла Протокол № 10 от 25 мая 2023 года

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 3 из 16

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 4 из 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 44.02.04. «Специальное дошкольное образование», разработана с учетом региональных требований.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

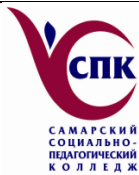
Реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП СПО (вариативная часть) - ОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания курса является формирование у студентов экономического мышления, комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации. Знания основных аспектов хозяйственной деятельности образовательных учреждений, особенностей их финансирования, организации предпринимательской деятельности и налогообложения в области образования; владение информацией по различным вопросам организации малого бизнеса; оформлению учредительных документов, регистрации предприятий, разработке бизнес-плана, особенностям аренды площадей, правовых и экономических основ индивидуальной трудовой педагогической деятельности являются частью профессионального образования студентов по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование** и позволят более эффективно принимать решения при осуществлении практической деятельности.


В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ОК	Умения	Знания
-----------	---------------	---------------

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)</p>	<p>Страница 5 из 16</p>

ПК		
<p>ОК 02,-06 ОК 08., ОК 11. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.3.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать исследование рынка; – проводить исследование рынка; – планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; – планировать основные фонды предприятия; – планировать сбыт; – подбирать организационно-правовую форму предприятия; – подбирать налоговый режим предприятия; – планировать риски; – оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; – определять потенциальные источники дополнительного финансирования. <p><i>В Ориентироваться в правовых документах, регулирующих деятельность индивидуальных предпринимателей и самозанятых РФ</i></p> <p><i>В Подбирать разные виды налога на профессиональный доход</i></p> <p><i>В Разрабатывать и экономически обосновывать бизнес-идеи</i></p> <p><i>В Подбирать стили делового общения в соответствии с ситуацией</i></p> <p><i>В Подбирать способы продвижения деятельности самозанятого и индивидуального предпринимателя в социальных сетях</i></p> <p><i>В Организовывать взаимодействие самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками</i></p> <p><i>В Регистрироваться на электронных платформах в качестве самозанятого</i></p>	-

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)</p>	<p>Страница 6 из 16</p>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

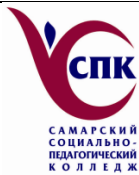
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **63** часов, в том числе:

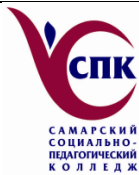
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 7 из 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

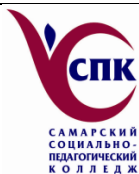
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с нормативными документами • проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности: анкетирование, анализ результатов, составление разделов бизнес-плана • изучение Интернет-ресурсов по теме 	2 15 4
<i>промежуточная аттестация: зачет</i>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 8 из 16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Рынок труда и профессиональная карьера	Содержание	6	
	Практическое занятие 1 Самооценка готовности к выполнению трудовых	1	
	Практическое занятие 2 Сравнение преимуществ и рисков различных способов трудоустройства	1	1
	Практическое занятие 3 Определение содержания разделов резюме	1	
	Практическое занятие 4,5 Обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры	2	2
	Контрольная работа 1. Оценка новизны и ценности полученного опыта	1	
Тема 2. Современные маркетинговые технологии	Содержание	22	
	Практическое занятие 7-10 Анализ материально-технической базы организации (в случае отсутствия у студентов действующего бизнеса или практической задачи рекомендуется рассмотреть материально-техническую базу образовательной организации).	4	1
	Практическое занятие 11,12 Презентация анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги.	2	
	Практическое занятие 13-14 Определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса.	2	2
	Самостоятельная работа 1-4 Анализ и проработка бизнес-идеи	4	2
	Самостоятельная работа 5-8 Составление тезауруса по теме Основные понятия в маркетинге.	4	1
	Практическое занятие 15,16 Формирование целевых аудиторий.	2	2



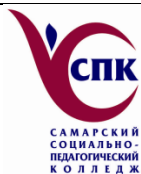
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 9 из 16

	Практическое занятие 17-20 Сравнительный анализ конкурентов и аналогов.	4	2
Тема 3. Проектирование.	Содержание	11	
	Практическое занятие 21,22 Презентация параметров продукта/услуги, плана вывода на рынок.	2	
	Самостоятельная работа 9-11 Составление плана вывода продукта/услуги на рынок	3	2
	Самостоятельная работа 12-15 Подготовка презентации параметров продукта/услуги	4	1
	Практическое занятие 23,24 Формирование требований к продукту/услуге	2	1
Тема 4. Производство. Кооперация и логистика.	Содержание	10	
	Практическое занятие 25,26 Расчет сроков проекта	2	1
	Самостоятельная работа 16,17 Составление конспекта «Теория ограничений системы (ТОС)».	2	
	Практическое занятие 27-30 Рассмотрение практики применения ТОС в системе планирования Kanban.	4	2
	Практическое занятие 31-32 Подготовка презентации модели организации бизнес-процессов.	2	1
Тема 5. Финансово-экономическое обеспечение	Содержание	14	
	Практическое занятие 33,34 Представление презентация финансовой модели.	2	1
	Практическое занятие 35-36 Построение финансовой модели проекта	2	
	Самостоятельная работа 18-19 Определение себестоимости продукта/услуги.	2	3
	Самостоятельная работа 20-21 Составление тезауруса «Инвестирование, капитальные расходы.	2	1
	Практическое занятие 37-40 Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности	4	
	Промежуточная аттестация (практические занятия) - зачет	2	
ВСЕГО	63		




САМАРСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 10 из 16

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 11 из 16

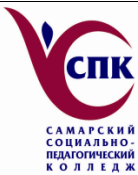
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины (учебного модуля) подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (аудиторий, компьютерных классов и т.д.) и оборудования (ПК или ноутбук, пакет офисных программ, гарнитура (наушники с микрофоном и камера), проводной бесперебойный интернет и т.д.)

3.2. Информационные обеспечение обучения Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 12 из 16

Основная литература:

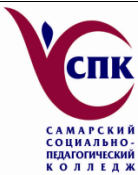
1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026> (дата обращения: 02.06.2023).
2. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021.– 4-е изд. – 486 с. – ISBN 978-5-9614-6668-3. – Текст: печатный.
3. Архипова, А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций / под. ред. А.Ю. Архиповой, Т.А. Макадени, Е.М. Мартишина - Москва: 2011 - 224 с.
4. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511418> (дата обращения: 02.06.2023).
5. Котлер, Ф., Келлер, К.Л., Маркетинг Менеджмент/ перевод – Кузин, В. Серия «Классический зарубежный учебник». – Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-4461-0422-2

Дополнительная литература:


1. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. – 2-е изд. – Минск : Попурри, 2016. – 240 с. – ISBN 978-985-15-2826-0
2. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 232 с.

Интернет-ресурсы

1. Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://1va.vc/webinars/> [электронный ресурс]
2. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: <https://dasreda.ru/> [электронный ресурс]
3. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]
4. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyy-tsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimatelyam-samarskoj-oblasti> [электронный ресурс]

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 13 из 16

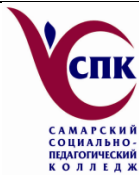
5. Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dni-fg.ru/business> [электронный ресурс]
6. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс]
7. Секрет фирмы. Интернет – журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]
8. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс]
9. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал//Режим доступа: <http://www.garant.ru> [электронный ресурс].

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 14 из 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

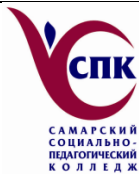
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения итоговой аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>Зачет по утвержденному КОС</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 15 из 16

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1. Рынок труда и профессиональная карьера Самооценка готовности к выполнению трудовых. Обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры	1	Работа в малых группах	ОК 02,03,04,05 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 4.3.
2.	Тема 2. Современные маркетинговые технологии. Анализ материально-технической базы организации(в случае отсутствия у студентов действующего бизнеса или практической задачи рекомендуется рассмотреть материально- техническую базу образовательной организации).	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 02,03,04,05 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.2.
3.	Тема 3. Проектирование План вывода продукта/услуги на рынок Презентация параметров продукта/услуги, плана	2	Технология критического мышления («Кубик Блума» Графическая	ОК 02,03,04,05 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.2.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 16 из 16

	выводана рынок.		организация материала	
4.	Тема 4. Производство. Кооперация и логистика Технология Kanban и ТОС	1	Графическая организация материала	ОК 02,03,04,05 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.2.
5.	Тема 4. Финансово-экономическое обеспечение. Построение финансовой модели. Бюджетирование. Презентация финансовой модели.	3	Технология обучения сообща, групповое взаимодействие	ОК 02,03,04,05 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 4.3.